

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ UNESCO

ΗΜΕΡΙΔΑ: «ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ»

Με ιδιαίτερη χαρά χαιρετίζω σήμερα, ως Πρόεδρος της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής για την UNESCO, τους συμμετέχοντες στην Ημερίδα με θέμα: «Εξελίξεις και Προοπτικές για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη», που διοργανώνει το Μεσογειακό Γραφείο Πληροφόρησης για το Περιβάλλον, τον Πολιτισμό και την Αειφόρο Ανάπτυξη.

Στόχος της Ημερίδας είναι η προώθηση της εκπαίδευσης, η ενίσχυση, η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των πολιτών για τα θέματα της προστασίας του περιβάλλοντος, της βιώσιμης ανάπτυξης και της αειφορίας.

Η Ελληνική Εθνική Επιτροπή για την UNESCO παρακολουθεί παρόμοιες πρωτοβουλίες με ιδιαίτερο ενδιαφέρον διότι τα θέματα της διαχείρισης των περιβαλλοντικών πόρων και της αειφορίας είναι μείζονος σημασίας, όχι μόνο για τη χώρα μας αλλά και για ολόκληρη την ανθρωπότητα.

Η UNESCO, ως διεθνής οργανισμός των Ηνωμένων Εθνών που ιδρύθηκε το 1945, αγωνίζεται με συνέπεια για την ανάπτυξη του πολιτισμού, την διάδοση της εκπαίδευσης, την ενίσχυση των επιστημών, την προώθηση της επικοινωνίας μεταξύ των λαών, με σεβασμό στις αξίες κάθε πολιτισμού και κουλτούρας, αλλά και για την προστασία του περιβάλλοντος.

Σήμερα η UNESCO εργάζεται εντατικά για να συμβάλει αποφασιστικά στην επίτευξη των 8 Αναπτυξιακών Στόχων του Ο.Η.Ε για τη χιλιετία, μεταξύ των οποίων μείζονα θέση κατέχει η εφαρμογή στρατηγικών για την αειφόρο ανάπτυξη και την προστασία του περιβάλλοντος. Στο σημείο αυτό, θα ήθελα να επισημάνω ότι το έτος 2010, ήταν αφιερωμένο στην Βιοποικιλότητα.

Στο πλαίσιο των δράσεων της, η UNESCO υποστηρίζει και αναπτύσσει πληθώρα προγραμμάτων για το περιβάλλον. Ενδεικτικά αναφέρω: 1) το **πρόγραμμα MAB** («Άνθρωπος και Βιόσφαιρα»), που μελετά τα οικοσυστήματα και τη βιώσιμη διαχείριση των φυσικών πόρων σε παγκόσμια κλίμακα, 2) το **Διεθνές Πρόγραμμα Γεωεπιστημών** (IGCP), που μέσω της δημιουργίας δικτύων γεωλόγων, υδρολόγων και περιβαλλοντολόγων προσπαθεί να συμβάλει στην επίτευξη κοινωνικής και οικονομικής αειφορίας, 3) το **Διεθνές Υδρολογικό Πρόγραμμα** (IHP), που στοχεύει στην ορθολογική διαχείριση των υδάτινων

πόρων και στην ανάπτυξη εργαλείων και στρατηγικών με στόχο την παρεμπόδιση διακρατικών διενέξεων για σχετικά θέματα και 4) το **Παγκόσμιο Πρόγραμμα Αξιολόγησης Υδάτων** (WWAP) με στόχο τη βελτίωση των αποθεμάτων και της ποιότητας των παγκόσμιων καθαρών υδάτων.

Επιπλέον, θα ήθελα να επισημάνω ότι στο πεδίο του Περιβάλλοντος λειτουργούν στην Ελλάδα οι εξής έδρες: 1)**Έδρα-Δίκτυο UNESCO για τη «Διαχείριση Βιώσιμης ανάπτυξης και την Εκπαίδευση στη Μεσόγειο»**, στο Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, με επικεφαλής, τον καθηγητή, κ. Μιχαήλ Σκούλλο 2)**Έδρα UNESCO για τις Φυσικές καταστροφές στη Γεώσφαιρα, την Υδρόσφαιρα και την Ατμόσφαιρα**, στο Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών, με επικεφαλής τον καθηγητή, κύριο Χρήστο Ζερεφό, 3)**Διεθνές Δίκτυο Κέντρων Υδάτων-Περιβάλλοντος για τα Βαλκάνια**, στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, με επικεφαλής τον καθηγητή κ. Ιάκωβο Γκανούλη και 4)**Έδρα UNESCO για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη**, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, με επικεφαλής τον καθηγητή, κύριο Β. Μακράκη.

Δυστυχώς, σοβαρό πρόβλημα εντοπίζεται στην έλλειψη συνείδησης και ευαισθητοποίησης των πολιτών, καθώς και των υπεύθυνων φορέων λήψεως αποφάσεων, που συχνά δεν κατανοούν τις στενές διασυνδέσεις και τις λεπτές ισορροπίες μεταξύ της προστασίας του περιβάλλοντος και των οικοσυστημάτων, της δημόσιας υγείας και της οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης.

Ο πλανήτης μας χρειάζεται τώρα περισσότερο από κάθε άλλη φορά παγκόσμια οράματα για την εξασφάλιση μιας αειφόρου ανάπτυξης, που να βασίζεται στον αμοιβαίο σεβασμό των πολιτισμών, στην τήρηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, στο σεβασμό προς το περιβάλλον, στην αλληλεγγύη και την επικοινωνία. Σε μια κοινωνία που επενδύει στον ανθρώπινο παράγοντα και την ανάπτυξη της γνώσης και της συνείδησης των πολιτών, οι πολιτικές για το περιβάλλον πρέπει να έχουν ολοκληρωμένο περιεχόμενο και να στοχεύουν στη βιώσιμη ανάπτυξη.

Κλείνοντας, θα ήθελα να τονίσω ότι σήμερα η UNESCO λειτουργεί ως εργαστήριο ιδεών και ως κέντρο παροχής και διάδοσης πληροφοριών και

γνώσης, ενώ βοηθά τα κράτη-μέλη να αναπτύξουν το ανθρώπινο και θεσμικό τους δυναμικό προωθώντας τη διαπολιτισμικότητα και τη διεθνή συνεργασία με στόχο την ειρήνη ανάμεσα στα 192 κράτη-μέλη της.

Σε μια εποχή που πάρα πολλοί αρέσκονται να υπογραμμίζουν τα στοιχεία που υποτίθεται ότι διαφοροποιούν τους πολιτισμούς μας, η UNESCO έρχεται αντίθετη στη συγκρουσιακή αυτή λογική προωθώντας και αξιοποιώντας τα στοιχεία εκείνα που ενώνουν τους πολιτισμούς προς όφελος της παγκόσμιας κοινότητας μέσω ενός ανοιχτού, ουσιαστικού διαλόγου που οφείλει να βασίζεται στο σεβασμό των αξιών κάθε πολιτισμού και κουλτούρας. Ο διάλογος αυτός όμως προϋποθέτει ουσιαστική γνώση των πολιτισμών και των παραδόσεων τους 'ετσι ώστε να επιτρέπει σ' όλους τους λαούς να συνυπάρχουν αρμονικά, να ευημερούν, να δημιουργούν και να ονειρεύονται.

Ελπίζοντας πως η σημερινή πρωτοβουλία θα αποτελέσει έναυσμα για παρόμοιες δράσεις στο μέλλον, εύχομαι κάθε επιτυχία στις εκδηλώσεις σας και ευόδωση των προσπαθειών σας.