

4th HIGH SCHOOL OF NEA SMYRNI -NETWORK ASSISES JEUNES & MÉDITERRANÉE:IMPACT OF GLOBAL WARMING IN MEDITERRANEE, BLUE PLANET FORUM

Ioanna Dinou

email: iodinou@gmail.com

tel :210 9706637, 6944848669

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η εισήγηση αυτή αναφέρεται σε δύο δράσεις της Περιβαλλοντικής Ομάδας του 4ου Γυμνασίου Ν.Σμύρνης (Club Ecologie) στο πλαίσιο της συμμετοχής της εν λόγω ομάδας στο Ευρωμεσογειακό δίκτυο ASSISES JEUNES MEDITERRANEE. Η πρώτη αφορά στην δράση του γαλλικού MKO Centre de découverte du monde marin και του δικτύου και την περιγραφή των δραστηριοτήτων της φετινής συνάντησης που είχε θέμα τα αποτελέσματα της κλιματικής αλλαγής στη Μεσόγειο, όπως τα αποτύπωσαν στις παρουσιάσεις τους δια μέσου ενός κοινού ερωτηματολογίου και ενός παιχνιδιού οι συμμετέχουσες αντιπροσωπείες. Η δεύτερη αφορά στην συμμετοχή μικρής ομάδας μαθητών ,στο Blue Planet Forum που οργανώθηκε στις Βρυξέλλες από την Ευρωπαϊκή Κοινότητα ,στους χώρους της Επιτροπής των Κοινοτήτων και στην οποία η ομάδα μας συμμετείχε σαν μέλος του γαλλικού δικτύου.

Εκτός από συναντήσεις και συνεδρίες γύρω από την ευρωπαϊκή θαλάσσια πολιτική οι νέοι (50 από διαφορετικές χώρες)είχαν την ευκαιρία σε ειδική συνεδρία να εκφράσουν τι σημαίνει γι αυτούς η θάλασσα και η εκμετάλλευσή της. Θα αναφερθούν μερικές από τις προτάσεις των νέων (η συνεισφορά τους στην σύνταξη της Πράσινης Βίβλου) πάνω στην Νέα Θαλάσσια Πολιτική.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση έχει στόχο να βοηθήσει στην κατανόηση, στον σεβασμό του περιβάλλοντος και στην ευαισθητοποίηση μιας ομάδας στόχου ώστε να εξασφαλίσει αλλαγή στις συμπεριφορές με σκοπό την διαφύλαξη των φυσικών πόρων και την βελτίωση της ποιότητας ζωής με τελικό στόχο να προσφέρει στις μελλοντικές γενιές την δυνατότητα να επωφελούνται από τους φυσικούς πόρους ώστε να ικανοποιούν τις βασικές τους ανάγκες, με λίγα λόγια να μπορούν να επιβιώσουν. Εδώ και τέσσερα χρόνια η Περιβαλλοντική Ομάδα του 4^{ου} Γυμνασίου Νέας Σμύρνης μελετά ένα σημαντικό περιβαλλοντικό πρόβλημα που αφορά την Μεσογειακή περίμετρο και εκπονεί μια εργασία στα γαλλικά σε συνεργασία με γάλλους ή γαλλόφωνους μαθητές που εργάζονται στο ίδιο πλαίσιο. Ο στόχος μας είναι διπλός :να αναβαθμίσουμε την εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία εντάσσοντας την στην εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας, κάνοντας πράξη την εκπαιδευτική αρχή της διαθεματικότητας. Με την εκπόνηση ενός περιβαλλοντικού προγράμματος στην γαλλική γλώσσα στοχεύουμε στην εξάλειψη του φόβου απέναντί της, δια μέσου περιβαλλοντικών προβλημάτων που είναι οικεία στους μαθητές (ρύπανση, νερό, ενέργεια κλπ) και που τους αφορούν καθώς και στην ευθύνη που ο καθένας οφείλει να αναλάβει απέναντι στο περιβάλλον. Επίσης στοχεύουμε στην συνάντηση νέων περίπου της ίδιας ηλικίας αλλά γεωγραφικά απομακρυσμένων έχοντας κοινό σημείο αναφοράς την ευρωμεσογειακή κοινή κληρονομιά και την συνειδητοποίηση ότι η υποβάθμιση του περιβάλλοντος δεν

γνωρίζει σύνορα. Όσον αφορά τους καθηγητές βελτιώνουμε τις ανταλλαγές και τις εμπειρίες παιδαγωγικών πρακτικών ,διδάσκοντας τους μαθητές μας, μακριά από τις κλασσικές παιδαγωγικές μεθόδους, με αποτέλεσμα να τους γνωρίζουμε καλύτερα, να τους ευαισθητοποιούμε στην αειφορική σκέψη και κυρίως να ευνοούμε τις ανταλλαγές γνώσεων και απόψεων. Σαν ειδικότερους στόχους θα μπορούσαμε να αναφέρουμε την ομαδοσυνεργτική εργασία των μαθητών, την παρατήρηση και καταγραφή στοιχείων ,την μεθοδική εργασία ,την χρήση απλών οργάνων (πχ πυξίδας, θερμομέτρου κλπ) ,την επαφή με κοινωνικές ομάδες για την απόκτηση χρησίμων πληροφοριών ,την αναζήτηση των πρωτογενών πηγών, την εξοικείωση με τις Νέες Τεχνολογίες , την επαφή με τους ειδικούς στην Ελλάδα και την Γαλλία ,τη συνεργασία με φορείς. ΚΠΕ, ΜΚΟ (Ελκεθε, ΚΠΕ Δραπετσώνας, Legambiente, Nausicaa), την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εξόδων, την εργασία πεδίου, και την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού (Jeu de la Méditerranée/Med Game).

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ

Δίκτυο Assises Jeunes et Méditerranée

Έτσι η Ομάδα μας (Club Ecologie) είναι ενεργό μέλος του Ευρωμεσογειακού Δικτύου «Assises Jeunes et Méditerranée » που είναι μια δράση του Γαλλικού ΜΚΟ «Centre de découverte du monde marin» και που υποστηρίζεται από την Académie de Nice και συμμετέχει σε μια ετήσια συνάντηση με γαλλόφωνους νέους που προέρχονται από όλο τον μεσογειακό χώρο. Το Δίκτυο «Assises Jeunes et Méditerranée» έχει στόχο να αναπτύξει και να ισχυροποιήσει ένα μεσογειακό δίκτυο Περιβαλλοντικής Αγωγής, δίνοντας προτεραιότητα στην συνάντηση πολλών ανθρώπων αλλά και στην διαρκή τους επικοινωνία χάρη στις Νέες Τεχνολογίες.

Ειδικότερα έχει στόχο :

Να αναπτύξει ένα πόλο παρατήρησης και ανταλλαγών εμπειριών και καλών πρακτικών γύρω από τη Μεσόγειο.

Να κινητοποιηθεί προς την κατεύθυνση της αειφορίας σένα κόσμο δίκαιο, σταθερό και υπεύθυνο(Planet 'ERE).

Να δημιουργήσει ένα δίκτυο ενεργών πολιτών μελών στη εκπαίδευση για το θαλάσσιο περιβάλλον στη Μεσόγειο.

Κάθε χρόνο οργανώνει Ευρωμεσογειακές συναντήσεις, ημέρες «Ανοιχτής Περιβαλλοντικής Εκπ/σης» με την μορφή παιδαγωγικών δραστηριοτήτων που κατευθύνονται από εκπαιδευτικούς και απευθύνονται στους μαθητές όλων των βαθμίδων της ευρύτερης περιοχής της Νίκαιας ,οι οποίοι έρχονται σε επαφή με αυτή την ευκαιρία με τους ομολόγους τους προερχόμενους από πολλές μεσογειακές χώρες. «Τα αποτελέσματα της κλιματικής αλλαγής στη Μεσόγειο» ήταν η θεματική του 2008. Σε αυτή την 9η κατά σειρά συνάντηση που έγινε στην Villefranche sur Mer,19 αντιπροσωπείες από 11 Μεσογειακές χώρες αντάλλαξαν σκέψεις, προβληματισμούς και προτάσεις για τα αποτελέσματα που είχε συλλέξει ο καθένας στη χώρα του απαντώντας με την βοήθεια ειδικών σε ένα κοινό ερωτηματολόγιο. Οι Έλληνες μαθητές συνεργάστηκαν με το ΚΠΕ Δραπετσώνας και το ΕΛΚΕΘΕ για την συλλογή των πληροφοριών αυτών. Στην συνέχεια ήρθαν σε επαφή με τους γάλλους μαθητές του Δικτύου μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και προετοίμασαν την συνάντηση, δημιουργώντας ένα φιλικό κλίμα που θα επέτρεπε την συνεργασία κατά την παραμονή των Ελλήνων μαθητών στη Νίκαια. Σημαντική ήταν επίσης και η δημιουργία ενός εκπαιδευτικού παιγνιδιού που δημιουργήθηκε συνεργατικά από όλες τις αντιπροσωπείες και δοκιμάστηκε (παίχτηκε) για πρώτη φορά από όλους τους

συμμετέχοντες νέους σε ανοιχτό εργαστήριο. Σκοπός του παιχνιδιού είναι να κάνουν οι παίκτες τον γύρο της Μεσογείου, ανακαλύπτοντας μέσα από ερωτήσεις τα δεδομένα που αφορούν στο θαλάσσιο περιβάλλον, την ακτογραμμή, την βιοποικιλότητα και την κατάσταση της κάθε χώρας. Ιδιαιτερότητα του παιχνιδιού είναι ότι είναι εδάφους, η κάθε αντιπροσωπεία έφερε τον χάρτη της χώρας της και η λεκάνη της Μεσογείου σχηματίστηκε όπως ακριβώς είναι :ένα μεγάλο παζλ λαών και πολιτισμών που τους ενώνει η κοινή θάλασσα. Οι μαθητές είχαν επίσης την ευκαιρία να φιλοξενηθούν και να ξεναγηθούν μία ημέρα από τις αντιπροσωπείες της Ιταλίας (Lycee Technique Vittorio Emmanuelle II και Legambiente Italia) στο Ευδρείο και στην πόλη της Γένοβας. Παρακολούθησαν επίσης μια ομιλία από τους εκπροσώπους του Ευδρείου πάνω στην θεματική της υπερθέρμανσης στη Μεσόγειο. Εξέχουσα παιδαγωγική αλλά και πολιτιστική στιγμή του Assises είναι η ημέρα ανοιχτής περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο «Μεσογειακό χωριό». Περισσότεροι από 200 μαθητές όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης της ευρύτερης περιοχής των Alpes Maritimes έχουν την ευκαιρία να συναντήσουν νέους από όλες τις χώρες της Μεσογείου και να μοιραστούν την κουλτούρα τους. Κατά τη διάρκεια ολόκληρης της ημέρας οι αντιπροσωπείες, οι ΜΚΟ, τα Ευδρεία ενημερώνουν, σε ειδικά διαμορφωμένα περίπτερα που ο καθένας έχει εκθέσει την δομή του, τους μαθητές και τους συνοδούς τους. Αυτή την χρονιά η Ελλάδα εκπροσωπήθηκε εκτός από την περιβαλλοντική ομάδα του 4^{ου} Γυμνασίου Ν. Σμύρνης από το ΚΠΕ Δραπετσώνας και από το ΕΚΕΠΕΚ του Παντείου Πανεπιστημίου. Επιστημονικά εργαστήρια, παιδαγωγικές δραστηριότητες, εκθέσεις δίνουν την ευκαιρία στους μαθητές να εντρυφήσουν στον θαυμάσιο υποθαλάσσιο κόσμο και να ευαισθητοποιηθούν στα διάφορα προβλήματα που βαρύνουν αυτή την τόσο όμορφη αλλά και τόσο ευαίσθητη θάλασσα.

Blue Planet Forum

Στο πλαίσιο της συνεργασίας με το Centre de découverte du monde marin, οι Έλληνες μαθητές προσκλήθηκαν σαν μέλη του Δικτύου ASSISES JEUNES MEDITERRANNEE, από την Ευρωπαϊκή Ένωση με την ευκαιρία της σύνταξης της Πράσινης Βίβλου στις Βρυξέλλες. Στις εγκαταστάσεις της Επιτροπής των Κοινοτήτων παρουσία 50 περίπου νέων από όλες τις Ευρωπαϊκές χώρες οι μαθητές μας έζησαν μια μοναδική εμπειρία. Μετά από συναντήσεις και συζητήσεις γύρω από την ευρωπαϊκή θαλάσσια πολιτική, οι νέοι είχαν την ευκαιρία να εκφράσουν αυτό που θεωρούν πιο επείγον σε ότι αφορά στη θάλασσα και την εκμετάλλευσή της. Αντιλήφθηκαν ότι όταν η « ολοκληρωμένη διαχείριση » των ακτών περιλαμβάνει, εκτός από την προστασία του βυθού και των θαλασσιών ειδών, καθορίζει την πολιτική και την ανάπτυξη όλων των θαλασσιών δραστηριοτήτων (ψάρεμα, μεταφορές, προστασία, έρευνα) καθώς και όλους τους τομείς (πολιτιστικούς, οικονομικούς, περιβαλλοντικούς και οικονομικούς) σε ένα ευρύ πρόγραμμα διαχείρισης. Με μεγάλη υπευθυνότητα οι νέοι συμμετείχαν σε όλες τις συνεδρίες και τα εργαστήρια τόσο αυτά που προορίζονταν για τους ειδικούς, όσο και σε αυτά που ήταν ειδικά σχεδιασμένα για αυτούς. Συνεργάστηκαν μεθοδικά με νέους από άλλες χώρες και παρουσίασαν στο τέλος τις προτάσεις και τις προτεραιότητες τους που συνόψισαν σε τέσσερις άξονες:

- Δημιουργία και εφαρμογή κοινών νόμων στην Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Ενίσχυση της επιστημονικής έρευνας.
- Βελτίωση της εκπαίδευσης όλων των μελλοντικών επαγγελματιών της θάλασσας.
- Δημιουργία δεσμών μεταξύ θάλασσας και πληθυσμών.(π.χ. επιστημόνων, πολιτικών «policy makers» και πολιτών).

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ –ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Το άνοιγμα του σχολείου σε αυτές τις δράσεις υπήρξε εποικοδομητικό Καθένας από τους συμμετέχοντες μαθητές και καθηγητές ανέλαβε ανάλογα με τις ικανότητες αλλά και τις επιθυμίες του κάποια καθήκοντα και εργασίες κατά την πραγματοποίηση των σχεδίων. Η οργάνωση και η εξέλιξη όλων των φάσεων έγινε με ηλ.ταχυδρομείο και τηλεφωνικά .Το σημαντικότερο όφελος των μαθητών ήταν η κατανόηση της Ευρωπαϊκής τους ταυτότητας αλλά και η υπευθυνότητα που πρέπει να αναλάβουν ως ενεργοί πολίτες καθώς και η εξάλειψη της ξενοφοβίας και του ρατσισμού, όλα αυτά σε συνδυασμό με την εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

J. Paul Deléage. Histoire de l'écologie, une science de l'homme et de la nature. Éditions La Découverte, Paris Ve 1992, R. Djakou et S. Thanon. Ecologie, Afrique Intertropicale, 2e A, C; 1ère C, D. Éditions Bordas, 1986, Roger Dajoz Précis d'écologie. 5e édition. Dunod Université, 1985, Programme de formation Information pour l'environnement (PFIE). CILSS / MEPN / MEN. Éducation Environnementale, Techniques d'Intégration, Évaluation en E.E. 1997/1998, UNESCO / ENVED 4, L'Éducation face aux problèmes de l'environnement. Conférence intergouvernementale sur l'éducation relative à l'environnement, Tbilissi (URSS). 14 - 26 octobre 1977, Guillaume Benoit-Aline Comeau: Méditerranée /Les perspectives du Plan Bleu sur l'environnement et le développement .Editions de l'Aube Octobre 2005, Etat des lieux de l'EEDD, un outil pour l'action vers une stratégie francophone CFEEDD/UNESCO juin 2005.

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ

www.decouvertmondemarin.org

www.ecogestes.com

www.ecole-et-nature.org

www.collegeengrece.blogspot.com

<http://ecojeunes-eurojeunes.blogspot.com/>

<http://www.webzinemaker.com/ecojeunes/>

<http://www.fondation-nicolas-hulot.org/>

<http://www.planetere.org/>

<http://news.bbc.co.uk/2/hi/science/nature/6321351.stm>

<http://news.bbc.co.uk/2/hi/science/nature/6321351.stm>

http://ec.europa.eu/environment/climat/campaign/index_el.htm

<http://www.grida.no/climate/vital/>

<http://www.wwf.gr/>

<http://www.cleanship.info>