

δραστηριότητα 2 «Η ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ»

(<http://www.ideas-forum.org.uk/Stride.pdf>)

Σκοπός: Η δραστηριότητα επιτρέπει στα παιδιά να αποκτήσουν την ευρύτερη εικόνα της κλιματικής αλλαγής και να ανακαλύψουν το πώς οι καθημερινές μας συνήθειες στο χώρο που ζούμε, μπορούν να επηρεάσουν ανθρώπους σε άλλους τόπους και κατ' επέκταση όλον τον πλανήτη.

Οδηγίες: Υπάρχουν δύο χαρακτήρες στην ιστορία.

Η κ. Camara, που έχει ένα πάγκο μικροπωλητή και πουλάει φρούτα στην Γκάμπια,

Δ. Αφρική και ο Andrew, μαθητής σε σχολείο της Γλασκώβης, στη Σκωτία.

Ανακοινώνουμε στα παιδιά ότι:

“ Ο Andrew πηγαίνει με τον πατέρα του κάθε μέρα στο σχολείο με το αυτοκίνητό τους.

Η κ. Camara αναγκάζεται να εγκαταλείψει τη δουλειά της.”

Τα παιδιά πρέπει να χρησιμοποιήσουν τις παρακάτω δηλώσεις και να επινοήσουν τρόπους με τους οποίους οι δύο αυτές προτάσεις συνδέονται. Η *αλυσίδα* αρχίζει με τη δήλωση για τον Andrew και κλείνει με το αναγκαστικό κλείσιμο του πάγκου της κ. Camara.

Τα παιδιά δουλεύουν σε ομάδες των 4-5 ατόμων ή ανά ζεύγη και τοποθετούν τις δηλώσεις που ακολουθούν με τέτοιο τρόπο, ώστε να συνδέεται η πληροφορία της προηγούμενης δήλωσης με αυτήν της επόμενης δήλωσης. Καλό είναι να γνωρίζουν ότι δεν υπάρχει μια μόνο σωστή απάντηση.

Όταν οι *αλυσίδες* δημιουργηθούν, παρουσιαστούν και συζητηθούν, τα παιδιά σκέφτονται πώς η αλυσίδα μπορεί να σπάσει και με ποιο τρόπο οι μαθητές ως άτομα, ή όλη η τάξη ή και όλο το σχολείο μπορούν να κάνουν κάτι διαφορετικό. Οι μαθητές καλούνται επίσης να αξιολογήσουν τις δηλώσεις ανάλογα με τη σειρά προτίμησης. Στη συνέχεια καλούνται να σκεφθούν ποιες πράξεις έχουν μεγαλύτερη επίδραση στο σχολείο, στην κοινότητα, στη χώρα μας, στον πλανήτη. Ποιες πράξεις θεωρούνται πιο πρακτικές για να γίνουν;

ΑΡΧΗ

Ο Andrew πηγαίνει με τον πατέρα του κάθε μέρα στο σχολείο με το αυτοκίνητό τους.

Η Banjul η πρωτεύουσα της Γκάμπια είναι ένα νησί 0,5 μέτρα πάνω από την επιφάνεια της θάλασσας.

Τα αυτοκίνητα παράγουν διοξείδιο του άνθρακα λόγω της καύσης της βενζίνης.

Το μάζεμα των φιστικιών τον προηγούμενο χρόνο καταστράφηκε από πολύ δυνατή βροχή.

Η Banjul συνδέεται με την υπόλοιπη χώρα μέσω ενός αυτοκινητόδρομου που διαθέτει μια λωρίδα.

Οι γονείς του Andrew υποστηρίζουν ότι, για τον Andrew είναι εξαιρετικά επικίνδυνο να προσπαθήσει να πάει στο σχολείο με τα πόδια ή με το ποδήλατο, γιατί το κυκλοφοριακό της Γλασκώβης είναι πολύ έντονο.

Το φαινόμενο του θερμοκηπίου θεωρείται υπεύθυνο για την εμφάνιση ακραίων καιρικών φαινομένων.

Οι τουρίστες έρχονται στη Γκάμπια για τον ήλιο του χειμώνα και τις αμμουδερές ακτές της.

Η Γκάμπια βρίσκεται στη Δ. Αφρική και είναι μια από τις 10 χώρες με την μεγαλύτερη πιθανότητα να κινδυνέψει από την άνοδο της στάθμης της θάλασσας.

Το δικαστήριο βρίσκεται σε μια πολυσύχναστη πλατεία δίπλα στον αυτοκινητόδρομο της Banjul.

Άγριες καταιγίδες και καταρρακτώδης βροχή έχουν καταστρέψει τον αυτοκινητόδρομο της Banjul.

Ο Andrew μένει σε απόσταση 2χιλιομέτρων από το σχολείο του.

Την προηγούμενη βδομάδα ο πάγκος της κ. Camara πλημμύρισε για δεύτερη φορά.

Το διοξείδιο του άνθρακα είναι ένα από τα αέρια που συντελούν στο φαινόμενο του θερμοκηπίου και επιβαρύνει την αύξηση της θερμοκρασίας της γης.

Το πρωινό λεωφορείο που πάει στο σχολείο του Andrew, συχνά φθάνει καθυστερημένο εξ αιτίας του κυκλοφοριακού προβλήματος.

Το κυκλοφοριακό της Γλασκώβης οφείλεται κυρίως στο μεγάλο αριθμό των ιδιωτικών αυτοκινήτων που κυκλοφορούν.

Οι πρόσφατες καταιγίδες δυσκόλεψαν πολύ τα φορτηγά να φθάσουν στη Banjul.

Το επίπεδο της θάλασσας έχει ανεβεί εξ αιτίας της παγκόσμιας αύξησης της θερμοκρασίας.

Η κ. Camara, πουλάει φιστίκια και πορτοκάλια σε υπαλλήλους γραφείων και σε τουρίστες, έξω από το δικαστήριο της Banjul.

Η κ. Camara αναγκάζεται να εγκαταλείψει τη δουλειά της.

ΤΕΛΟΣ