

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Το Παγκόσμιο Πείραμα για το Διεθνές Έτος Χημείας 2011
Κυριακή 6 Οκτωβρίου 2011, 08:30 – 14:30, ΚΠΕ Ελ. Κορδελιού - Βερτίσκου

Η Ημερίδα διοργανώθηκε στο πλαίσιο του Διεθνούς Έτους Χημείας με στόχο να γνωστοποιήσει στην εκπαιδευτική κοινότητα τη διεθνή πρωτοβουλία του Παγκόσμιου Πειράματος για το Νερό (Global experiment on water). Η Ημερίδα απευθυνόταν σε στελέχη της εκπαίδευσης που είναι σε θέση να υλοποιήσουν οι ίδιοι το Παγκόσμιο Πείραμα ή/και να δράσουν πολλαπλασιαστικά σε εκπαιδευτικούς. Συνολικά, έλαβαν μέρος 18 άτομα: μέλη ΚΠΕ, ΕΚΦΕ, και σχολικοί Σύμβουλοι (Α/θμιας και Β/θμιας - Φυσικών Επιστημών) της Θεσσαλονίκης και όμορων νομών, καθώς και κάποιοι εκπαιδευτικοί Δημοτικών, Γυμνασίων και Λυκείων, που επιθυμούν να υλοποιήσουν το Παγκόσμιο Πείραμα.

Εισαγωγικές τοποθετήσεις έκαναν οι

- ο **κ. Ζήσης Αγγελίδης**, Υπεύθυνος του ΚΠΕ Ελ. Κορδελιού – Βερτίσκου,
- ο **κ. Θεοχάρης Κουρουζίδης**, Υπεύθυνος Σχολικών δραστηριοτήτων Νομού Ημαθίας
- και ο **κ. Γιάννη Σομαλακίδης**, Πρόεδρος Διερευνητικής Μάθησης,

ενώ διαβάστηκαν οι χαιρετισμοί

- της **κας Αικατερίνη Τζιτζικώστα**, Προέδρου της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής UNESCO,
- του **κ. Γιώργου Αρβανίτης**, Προέδρου της ΕΕΧ,
- και του **καθηγητή Μιχάλη Σκούλλος**, Προέδρου του ΜΙΟ-ECSDE/ ΜΕΔΙΕΣ.

Εισηγητές ήταν οι

- κ. Θεμιστοκλής Κουϊμτζής**, Ομότιμος Καθηγητής ΑΠΘ, Πρόεδρος του Φορέα Διαχείρισης, «*Λειτουργίες υγροτόπων*»,
- κ. Βασίλης Ψαλλιδάς** από τη Γραμματεία του ΜΕΔΙΕΣ παρουσίασε το εισαγωγικό πλαίσιο της ημερίδας, έδωσε πληροφορίες για την εφαρμογή του Παγκόσμιου Πειράματος και περιέγραψε «*Το πλαίσιο της Ημερίδας*»,
- κ. Κωνσταντίνος Ζώκος**, «*Παιδαγωγική διάσταση των πειραματικών δραστηριοτήτων*» και
- κ. Αθανάσιος Παπαδόπουλος**, ΕΕΧ, Πρόεδρος Περιφερειακού Τμήματος Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας, «*Οι δραστηριότητες για το Διεθνές Έτος Χημείας 2011 της ΕΕΧ*».

Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες χωρίστηκαν σε τέσσερες ομάδες και παρακολούθησαν διαδοχικά τα εξής εργαστήρια:

Προσδιορισμός της ποιότητας του νερού

- (1) Προσδιορισμός του pH μιας τοπικής πηγής νερού.
- (2) Προσδιορισμός της αλατότητας μιας τοπικής πηγής νερού.

Επεξεργασία του νερού

- (3) Διήθηση και απολύμανση δείγματος νερού.
- (4) Αφαλάτωση, με την κατασκευή ενός μοντέλου ηλιακού αποστακτήρα.

Σε όλους τους συμμετέχοντες μοιράστηκαν οι μεταφρασμένες στα Ελληνικά δραστηριότητες του Παγκόσμιου Πειράματος.

Στοιχεία Αξιολόγησης

Σε γενικές γραμμές οι συμμετέχοντες αξιολόγησαν θετικά την ημερίδα και έδωσαν ουσιαστικές προτάσεις και σχόλια –στα εργαστήρια και στην ολομέλεια - για τη βελτίωση του υποστηρικτικού υλικού του Παγκόσμιου Πειράματος. Πιο αναλυτικά η αξιολόγηση της Ημερίδας είχε ως εξής:

Σε ποιο βαθμό κρίνετε ικανοποιητικά / επαρκή τα χαρακτηριστικά της Επιμορφωτικής Ημερίδας για το Παγκόσμιο Πείραμα; Χρησιμοποιήστε την κλίμακα από 1 (καθόλου) έως 6 (πάρα πολύ).

	% βαθμός ικανοποίησης
Ποιότητα προετοιμασίας (ενημερωτικά έντυπα, συνοδευτικό υλικό, ευρύ πεδίο σχετικών πηγών, κ.λπ.)	94
Ποιότητα επεξήγησης (σαφής προσέγγιση του θέματος, ικανοποιητικές απαντήσεις σε ερωτήματα, κ.λπ.)	90
Ποιότητα παρουσίασης (καλή χρήση μέσων, υλικών, ρυθμός, κ.λπ.)	92
Ικανοποιητική ισορροπία μεταξύ θεωρίας & βιωματικών μεθόδων	90
Καλή αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου (τήρηση του προγράμματος, ευελιξία στη δομή, κ.λπ.)	78
Επαρκής χρόνος στους συμμετέχοντες για συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων από τους ίδιους.	78
Βαθμός επίτευξης των προσωπικών στόχων και προσδοκιών από τη συγκεκριμένη ημερίδα.	95
Θεωρώ ότι το περιεχόμενο της ημερίδας είναι εφαρμόσιμο με ομάδες μαθητών και εκπαιδευτικών (π.χ. σε ΚΠΕ, ΕΚΦΕ, σχολεία).	99

Η πλειοψηφία δήλωσε ικανοποιημένη από το σεμινάριο, δείχνοντας το μεγαλύτερο ενδιαφέρον για τη συμμετοχική προσέγγιση, την υλοποίηση των πειραμάτων από τις ομάδες και τη βιωματική προσέγγιση. Ζήτησαν περισσότερο χρόνο για συζήτηση, τη δυνατότητα για εργασία σε μικρότερες ομάδες και την επανάληψη τέτοιου είδους ημερίδων και για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα. Οι συμμετέχοντες έκριναν ότι το Παγκόσμιο Πείραμα έχει πολλές δυνατότητες και ευκαιρίες εφαρμογής σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, προσαρμοσμένο ανάλογο με το ηλικιακό επίπεδο των μαθητών/τριών. Ότι θα τους ενδιέφερε στο μέλλον να επιμορφωθούν σχετικά με τη θεματική του νερού (1), Χημεία/Φυσικές Επιστήμες & Περιβάλλον (2), τα Πειράματα στην εκπαίδευση (3) και Μεθοδολογία της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ) (4).

Στο τέλος της Ημερίδας μοιράστηκαν Χημικά KITS για την υλοποίηση του Παγκόσμιου Πειράματος στους εκπροσώπους των ΕΚΦΕ και ΚΠΕ (χορηγία ΕΚΠΑ), καθώς και για μερικά σχολεία.

Η Ημερίδα διοργανώθηκε από το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ), την Ένωση Ελλήνων Χημικών (ΕΕΧ)- Περιφερειακό Τμήμα Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας, το Μεσογειακό Γραφείο Πληροφόρησης (ΜΙΟ) / Δίκτυο ΜΕdIES, το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) Έδεσσας – Γιαννιτσών, το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) Ελ. Κορδελιού-Βερτίσκου, τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Ημαθίας-Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων, το Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών (ΕΚΦΕ) Ημαθίας και το Φορέα Διαχείρισης Δέλτα Αξιού-Λουδία-Αλιάκμονα υπό την αιγίδα της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής της UNESCO.