

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Το Παγκόσμιο Πείραμα για το Διεθνές Έτος Χημείας 2011
Δευτέρα 10 Οκτωβρίου 2011, 09.00 - 14.30, Μεσογειακό Γραφείο Πληροφόρησης

Η Ημερίδα διοργανώθηκε στο πλαίσιο του Διεθνούς Έτους Χημείας με στόχο να γνωστοποιήσει στην εκπαιδευτική κοινότητα τη διεθνή πρωτοβουλία του Παγκόσμιου Πειράματος για το Νερό (Global experiment on water). Η Ημερίδα απευθυνόταν σε στελέχη της εκπαίδευσης που είναι σε θέση να υλοποιήσουν οι ίδιοι το Παγκόσμιο Πείραμα ή/και να δράσουν πολλαπλασιαστικά σε εκπαιδευτικούς. Συνολικά, έλαβαν μέρος 37 άτομα: μέλη ΚΠΕ, ΕΚΦΕ, και σχολικοί Σύμβουλοι (Α/θμιας και Β/θμιας - Φυσικών Επιστημών) της Αττικής και όμορων νομών, καθώς και κάποιοι εκπαιδευτικοί Λυκείων, που επιθυμούν να υλοποιήσουν το Παγκόσμιο Πείραμα ως ερευνητική εργασία (project).

Εισαγωγικές τοποθετήσεις έκαναν οι

κ. Γιώργος Αρβανίτης, Πρόεδρος της ΕΕΧ,

κ. Γιάννης Σομαλακίδης, Πρόεδρος Διερευνητικής Μάθησης,

καθηγ. Μιχάλης Σκούλλος, Πρόεδρος ΜΙΟ-ECSDE/ ΜΕdIES

ενώ διαβάστηκε ο χαιρετισμός της Προέδρου της Ελλ. Εθν. Επ. UNESCO κας Αικατερίνη Τζιτζικώστα.

Ο κ. Βασίλης Ψαλλιδάς από τη Γραμματεία του ΜΕdIES παρουσίασε το εισαγωγικό πλαίσιο της ημερίδας και έδωσε πληροφορίες για την εφαρμογή του Παγκόσμιου Πειράματος.

Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες χωρίστηκαν σε δύο ομάδες και παρακολούθησαν διαδοχικά τα εξής εργαστήρια:

Προσδιορισμός της ποιότητας του νερού

(1) Προσδιορισμός του pH μιας τοπικής πηγής νερού.

(2) Προσδιορισμός της αλατότητας μιας τοπικής πηγής νερού.

Επεξεργασία του νερού

(3) Διήθηση και απολύμανση δείγματος νερού.

(4) Αφαλάτωση, με την κατασκευή ενός μοντέλου ηλιακού αποστακτήρα

Σε όλους τους συμμετέχοντες μοιράστηκαν οι μεταφρασμένες στα Ελληνικά δραστηριότητες του Παγκόσμιου Πειράματος.

Στοιχεία Αξιολόγησης

Σε γενικές γραμμές οι συμμετέχοντες αξιολόγησαν θετικά την ημερίδα και έδωσαν ουσιαστικές προτάσεις και σχόλια –στα εργαστήρια και στην ολομέλεια - για τη βελτίωση του υποστηρικτικού υλικού του Παγκόσμιου Πειράματος. Πιο αναλυτικά η αξιολόγηση της Ημερίδας είχε ως εξής:

Σε ποιο βαθμό κρίνετε ικανοποιητικά / επαρκή τα χαρακτηριστικά της Επιμορφωτικής Ημερίδας για το Παγκόσμιο Πείραμα; Χρησιμοποιήστε την κλίμακα από 1 (καθόλου) έως 6 (πάρα πολύ).

	% βαθμός ικανοποίησης
Ποιότητα προετοιμασίας (ενημερωτικά έντυπα, συνοδευτικό υλικό, ευρύ πεδίο σχετικών πηγών, κ.λπ.)	95
Ποιότητα επεξήγησης (σαφής προσέγγιση του θέματος, ικανοποιητικές απαντήσεις σε ερωτήματα, κ.λπ.)	88
Ποιότητα παρουσίασης (καλή χρήση μέσων, υλικών, ρυθμός, κ.λπ.)	92
Ικανοποιητική ισορροπία μεταξύ θεωρίας & βιωματικών μεθόδων	66
Καλή αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου (τήρηση του προγράμματος, ευελιξία στη δομή, κ.λπ.)	74
Επαρκής χρόνος στους συμμετέχοντες για συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων από τους ίδιους.	74
Βαθμός επίτευξης των προσωπικών στόχων και προσδοκιών από τη συγκεκριμένη ημερίδα.	74
Θεωρώ ότι το περιεχόμενο της ημερίδας είναι εφαρμόσιμο με ομάδες μαθητών και εκπαιδευτικών (π.χ. σε ΚΠΕ, ΕΚΦΕ, σχολεία).	100

Η πλειοψηφία δήλωσε ικανοποιημένη από το σεμινάριο, δείχνοντας το μεγαλύτερο ενδιαφέρον για τη συμμετοχική προσέγγιση, την υλοποίηση των πειραμάτων από τις ομάδες και τις συζητήσεις που ακολουθούσαν με σχόλια πάνω στην καλύτερη διεξαγωγή των πειραμάτων. Ζήτησαν περισσότερο χρόνο για συζήτηση καθώς και τη δυνατότητα για εργασία σε μικρότερες ομάδες. Οι συμμετέχοντες έκριναν ότι το Παγκόσμιο Πείραμα είναι περισσότερο εφαρμόσιμο σε Γυμνάσιο και Λύκειο καθώς και σε Προγράμματα ΚΠΕ, και λιγότερο σε Δημοτικό. Επιπλέον θέματα τα οποία θα ήθελαν να προσεγγίσουν μέσα από σεμινάρια θα ήταν: Τα πειράματα στην εκπαίδευση, η Χημεία/Φυσικές Επιστήμες & Περιβάλλον, καθώς και οι Θεματικές του Νερού.

Στο τέλος της Ημερίδας μοιράστηκαν τα Χημικά KITS για την υλοποίηση του Παγκόσμιου Πειράματος στους εκπροσώπους των ΕΚΦΕ και ΚΠΕ (χορηγία ΕΚΠΑ).

Η Ημερίδα διοργανώθηκε από το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ), την Ένωση Ελλήνων Χημικών (ΕΕΧ) και το Μεσογειακό Γραφείο Πληροφόρησης (ΜΙΟ) / Δίκτυο MEDIES, υπό την αιγίδα της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής της UNESCO.